

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»

457229 Челябинская область Чесменский район п. Цвиллинга ул. Труда 16  
ИНН/КПП 7443004695/745801001 ОГРН 1027402037057 ОКПО 34557978  
тел.8(351 69)57946 e-mail: [tsvillinga@mail.ru](mailto:tsvillinga@mail.ru)

**Принято:**

Педагогическим советом

Протокол № 5 от «04» апреля 2022 г.

**Утверждаю:**

Директор Иванова В.К. Жакупова

Приказ № 13 от «04» апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2021 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цвиллингская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Цвиллингская СОШ»)
Руководитель	Жакупова Венера Камильевна
Адрес организации	457229, Челябинская область, Чесменский район, п.Цвиллинга, ул.Труда, дом № 16
Телефон, факс	83516957946
Адрес электронной почты	tsvillinga@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области,
Дата создания	1976год
Лицензия	От 14.10.2015г. № 11803, серия 74Л02 № 0000780 на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования. Приложение № 1.2 от 14.10.2015г. № 11803 к лицензии дополнительное образование детей и взрослых 74 ПО1 № 0008178
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 31 августа 2016г. №2497 Серия 74А02 №0001535</i>

МБОУ «Цвиллингская СОШ» расположена по адресу: Челябинская область, Чесменский район, п.Цвиллинга, ул.Труда, дом № 16. Населённый пункт Цвиллинга находится на расстоянии 200 км от г.Челябинска, на границе с Республикой Казахстан. В МБОУ «Цвиллингская СОШ» обучаются дети из трех населенных пунктов: п.Цвиллинга, п.Камышный, п.Бускульский. 21% обучающихся проживают в п.Камышный, 25% обучающихся -п.Бускульский, 53% обучающихся -п.Цвиллинга. Для 47% (41 чел) обучающихся организован подвоз в МБОУ «Цвиллингская СОШ». Транспортная доступность осуществляется с помощью школьного автобуса.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и другими нормативно- правовыми актами и локальными актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10 классе – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть образовательного процесса. Условия, созданные в ОО для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации

Охват составляет 100 % обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования. В ОО реализуются все 5 направлений внеурочной деятельности во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д.

Результативность достижений обучающихся по курсам внеурочной деятельности проводится согласно «Положению о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Цвиллингская СОШ»

### Воспитательная деятельность

В 2021 году основная цель воспитательной деятельности – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

-создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

-воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям ;

-сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;

-укрепление отношения к семье как основе российского общества, усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь ;

-воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;

-совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, создание условий для сохранения здоровья обучающихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

-усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном педучёте;

-повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных, муниципальных и региональных мероприятий, организацию предметных и тематических недель, деятельность школьного спортивного клуба.

Содержание воспитательной деятельности: познавательная, интеллектуальная, художественная, спортивная, общественная реализовалось посредством реализации модулей:

- Сентябрь - месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.
- Декабрь - месячник художественно - эстетического воспитания
- Январь - Февраль - месячник гражданского воспитания
- Март - месячник семейного воспитания
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май - месячник патриотического воспитания

Все мероприятия проводились в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления.

Структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний обучающихся, выявляемых в ходе анкетирования. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел занимают «Осенний бал», «День Матери », конкурсы агитбригад, Новогодние праздники, спортивные соревнования.

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классном коллективе.

#### **Состав МО классных руководителей МБОУ «Цвиллингская СОШ» в 2021 году**

№	ФИО классных руководителей	Должность	Стаж работы	Класс, количество человек	Дата прохождения и название курсов по воспитательной деятельности
1	Иванова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	24	1 класс 6 чел.	2021г «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
2	Чернюк Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	27	2 класс 12 чел	2021г «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
3	Гатченко Мария Анатольевна	Учитель начальных классов	41	3 класс, 12 чел.	2021г «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
4	Логинова Елена Петровна	Учитель начальных классов	28	4 класс 9 чел	2021г «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
5	Жакупова Сауле Оспановна	Учитель истории	30	5 класс, 9 чел	-
6	Попова Наталья Николаевна	Учитель иностранного языка	10	6 класс, 10 чел.	2021г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
7	Жеку Гульнара Сагандыковна	Учитель математики, информатики	8	7 класс 5 чел	2021г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
8	Пережогина Наталья Юрьевна	Учитель технологии	10	9 класс 12чел.	» 2021г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
9	Сафиуллина Ольга Анатольевна	Учитель русского языка	30	8 класс 10 чел	2020г «Современные технологии в деятельности классного руководителя»
10	Анисимова Нина Петровна	Учитель физкультуры	30	10 класс 3 чел	2020г «Современные технологии в деятельности классного руководителя»

--	--	--	--	--	--

Вопросы, проблемы, результаты и оценку эффективности воспитательной работы педагогов рассматривались на Методическом объединении классных руководителей.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах показал, что обучающиеся 1 класса (Иванова И.А.) получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе; обучающиеся 5 класса (Жакупова С.О.) успешно прошли период адаптации, обучающиеся 2-10 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

#### Анализ количественного соотношения воспитательных мероприятий в НОО:

		1	2	3	4	итого
Классные часы, беседы	<i>Духовно-нравственное</i>	7	9	5	10	31
	<i>Обще-интеллектуальное</i>	6	7	4	6	21
	<i>Общекультурное (творческое)</i>	10	3	5	4	22
	<i>Социальное (трудовое)</i>	3	5	3	4	15
	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	8	5	7	5	25
	<i>Профориентационное.</i>	8	6	3	5	22
Мероприятия	Организованные классным руководителем	5	3	3	3	14
	Общешкольные	7	7	7	7	28
Конкурсы	Школьные	21	21	21	21	
	Районные	11	7	5	3	26
	Призовые места (количество)	17	9	7	2	35
Походы, поездки, экскурсии		1	1	1	1	4

#### Анализ количественного соотношения воспитательных мероприятий в ОО:

		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
Классные часы, беседы	<i>Духовно-нравственное</i>	7	7	5	6	8	33
	<i>Обще-интеллектуальное</i>	5	5	5	3	3	21
	<i>Общекультурное (творческое)</i>	5	4	5	9	5	28
	<i>Социальное (трудовое)</i>	6	9	5	10	7	37
	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	13	12	9	5	9	48
	<i>Профориентационное</i>	7	5	6	7	7	32
Мероприятия	Организованные классным руководителем	3	0	1	1	1	6
	Общешкольные	7	7	7	7	7	
Конкурсы	Школьные	32	32	32	32	32	
	Районные	5	8	8	4	4	29
	Призовые места (количество)	8	2	2	1	1	14
Походы, поездки, экскурсии		2	2	2	0	0	3

#### Анализ количественного соотношения воспитательных мероприятий в СОО:

		10 класс	итого
Классные часы, беседы	<i>Духовно-нравственное</i>	8	8
	<i>Обще-интеллектуальное</i>	4	4

	<i>Общекультурное (творческое)</i>	6	6
	<i>Социальное (трудоовое)</i>	6	6
	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	8	8
	<i>Профориентационное</i>	8	8
Мероприятия	Организованные классным руководителем	0	0
	Общешкольные	7	
Конкурсы	Школьные	32	32
	Районные	3	3
	Призовые места (количество)	3	3
Походы, поездки, экскурсии		0	0

### Мониторинг участия в конкурсах и мероприятиях

№	Название мероприятия	Количество учащихся	Этапы		Количество призовых мест	
			Районный	Областной	Индивидуальных	Командных
1	2	3			4	5
1.	Конкурс рисунков «Лесная сказка»	12	+		7	
2.	«Рождественская сказка»	4	+	+	1	
3.	«Правила движения каникул не знают»	1	+	+		1
4.	«Дадим шар земной детям»	8	+		3	
5.	«Куклы в национальных костюмах»	6	+		1	
6.	«Зеленая волна»	1		+		
7.	«Подарки для елки»	4		+	6	
8.	Фотоконкурс «Лови кадр»	1	+		1	
9.	Конкурс сочинений «Я. Мы. Неизвестный солдат»	3	+		3	
10	«Новогодняя игрушка»	5	+		5	
11	Конкурс плакатов по профилактике наркомании	3	+		3	
12	Эколята	21	+		8	
13	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1		+	1	
14	Творческий конкурс поздравительных открыток к 23 февраля и 8 марта	5	+		8	
15	Живая классика	2		+	1	
16	Акция- Большая перемена	1	+		1	
17	Конкурс видеороликов «Мы за жизнь»	1	+			1
18	Областной творческий профориентационный конкурс «Стратегия выбора»	4		+		1
19	Всероссийский конкурс «Правнуки победителей»	1		+	2	
20	ЮИД Друг Наставник	1		+		4
21	Всероссийский конкурс	1		+	2	

	сочинений «Письмо солдату»					
22	Областной конкурс фотографий «Урал многогранный»	4		+	2	
23	Конкурс «Мы за ЗОЖ»	7		+		8
24	Акция «Я –гражданин России»	8		+		2
25	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	7		+	8	
26	Областной конкурс наглядной агитации по профилактике наркомании	1		+		4
27	Большая перемена	13		+	4	
28	«Точки роста экономики Чесменского муниципального района»	1		+	1	
29	Безопасное колесо	4		+		4

Всего призовых мест: 1 место- 24 ; 2 место- 4 ; 3 место- 1

Результат воспитательной деятельности :

Обучающиеся

сформировали представления о базовых национальных ценностях российского общества; активно включены в коллективную, творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования через проектную деятельность.

Классные руководители

Повышение профессионального мастерства и развитие педагогической культуры классных руководителей.

Родители(законные представители)

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); совершенствование семейного воспитания на примерах традиций семьи.

С целью прогнозирования результатов воспитательной деятельности ОО в системе проводится диагностика выявления уровня воспитанности обучающихся: начальная и обобщающая.

Результаты уровня воспитанности обучающихся 1 - 10 классов в 2021 году

Уровень воспитанности		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	
высокий	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	5	
хороший	4	8	9	7	8	8	5	4	8	2	63	
средний	2	4	3	2	0	1	0	5	4	0	21	
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Всего обучающихся	6	12	12	9	9	10	5	10	12	3	89	

В 2021г на 50% увеличилось количество обучающихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности в сравнении с 2020 годом.

### Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по данному направлению в этом учебном году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы при активном взаимодействии с социальными партнёрами.

Совместно с родительской общественностью обучающимися школы организовано поздравление подшефных ветеранов педагогического труда с Днём пожилого человека, Днём учителя, Новым годом.

В рамках экскурсионной работы и в целях гражданско-патриотического воспитания обучающиеся школы посетили интерактивные экскурсии: Пискаревское кладбище блокадного Ленинграда, Музей блокады г. Санкт-Петербург, Большой Кронштадт.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся в 2021 году в 1-11 классах проводились еженедельные «Уроки мужества» .

В сентябре и апреле месяце традиционно организованы и проведены субботники по наведению санитарного состояния и благоустройству территории школьного двора

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Наблюдается положительная динамика участия в мероприятиях патриотической направленности.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.**

#### **Медиакультурное воспитание.**

В 2021 году проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в соответствии с плановыми мероприятиями: реализуется программа «Добрая дорога детства», уроки безопасности, конкурс рисунков «Дорога и дети», КТД «Правила движения каникул не знают», «ЮИД- друг, наставник», «Безопасное колесо», Эколята, конкурс агитбригад по ПДД и пожарной безопасности.

В систему приведена работа с родителями(законными представителями) по данному направлению : вопросы безопасности актуальны на родительских собраниях, обеспечено своевременное информирование о случаях нарушения безопасности жизнедеятельности.

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ГИБДД и пожарной безопасности. В рамках реализации федерального проекта "Безопасность дорожного движения", в целях повышения эффективности организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах, в МБОУ «Цвиллингская СОШ» с 20.04.2021-28.04 21 года, было проведено тестирование по тематике безопасности дорожного движения в 1-10 классах. Участие в тестировании приняло 60 обучающихся школы. Анализ результатов теста показал, что на 100% справились - 50 чел.

Одним из новых направлений в воспитательной работе ОО стало медиакультурное воспитание, которое ведется учителями- предметниками и классными руководителями по Программе «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет пространстве, профилактика интернет- зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность». Работа ведется с тремя категориями слушателей: обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-10 классы), классными руководителями (лектории «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»), родителями (родительский диспут «Компьютер у ребенка: за и против», родительское собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете - ответственность родителей?»).

#### **Профилактика правонарушений, ПАВ**

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков осуществлялась следующая деятельность:

оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;

проведение классными руководителями мероприятий с обучающимися и их родителями :классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

организация работы Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, коррекция плана работы по профилактике;

отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; привлечение к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

работа социального педагога с обучающимися, склонными к девиантному поведению и их родителями.

Успешная социализация ребёнка в современном обществе, раннее выявление и реабилитация (коррекция) несовершеннолетних и их семей зависит от качества социально-педагогической деятельности с различными категориями

семей и несовершеннолетних обучающихся.



Категории семей и несовершеннолетних	На начало учебного года		На конец учебного года	
	семей	детей	семей	детей
Кол-во обучающихся	89		88	
Кол-во многодетных семей / детей	19	42	19	42
Кол-во малообеспеченных семей / детей	48	76	47	75
Кол-во неполных семей / детей	17	22	17	22
Кол-во детей - инвалидов	2	2	2	2
Кол-во семей / детей СОП	3	3	3	3
Кол-во семей / детей ТЖС	2	7	2	7
Кол-во опекаемых семей / детей	2	2	1	1
Кол-во обучающихся, стоящих на учете в ПДН	0	0	0	0
Кол-во обучающихся, стоящих на ВШУ	2	2	2	2
Кол-во обучающихся ,стоящих на ВШК	4	9	4	9

### Работа с родителями (законными представителями)

В 2021 году особое внимание уделялось работе родительского всеобуча. Систематически проводились классные родительские собрания (онлайн), разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями(законными представителями): «Безопасность детей», «Жестокое обращение среди обучающихся», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина правонарушений и преступлений», «Профилактика депрессивных и суицидальных намерений у детей и подростков», «Интернет безопасность», «Права и обязанности родителей».

Многие родители(законные представители) вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Вовлечение родителей(законных представителей) в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста обучающихся в личностном плане.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки

### Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: библиотекой, Домом культуры. Педагогический коллектив старается разнообразить досуг обучающихся, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение, социально-значимые дела.

В течение года с обучающимися проводились беседы и уроки по нравственной тематике, посвященные Великой Победе; акции: «Земля - наш общий дом», «Цветы», «Поздравь педагога», «Поздравление ветерану», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», «Здоровье- жизнь, за него и держись!»; выставки детских работ: «Осень золотая», «Дары природы», «Куклы в национальных костюмах».

Данные мероприятия воспитывают любовь к малой Родине, патриотизм, активную жизненную позицию, сопричастность к жизни школы, села, района и страны.

Духовно-нравственное воспитание распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование.

### Правовое воспитание

Формирование культуры межнациональных отношений - одно из важных направлений воспитательной работы в ОО, направленное на развитие толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка: 1-4 класс «Знакомство с правилами школьной

жизни», «Правила общения», «Главные ценности нашей жизни (семья, дом, Родина...)», «Правила личной безопасности», «Что такое хорошо» и что такое «плохо», «Человек в мире правил (правила поведения в общественных местах, дома, в школе)».

5-9 класс: «Что такое закон?», «Равенство прав людей от рождения», «Ответственность. Мораль и законы», «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?», «Конституция – главный закон страны».

10 класс: «Общественное и правовое положение личности», « Социальные нормы и асоциальное поведение», « Я - Гражданин »

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В рамках месячника правовых знаний для обучающихся была организована Декада права.

Духовно-нравственное воспитание распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование.

### **Профориентационная работа**

Работа в данном направлении была организована согласно плановым мероприятиям: классные часы, массовые мероприятия, дополнительное образование.

В ОО реализуется программа дополнительного образования «В мире профессий»(педагог Попова Н.Н., детей-15 ч)

### **Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»**

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 5-11 классов были участниками онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПРОЕКТОриЯ».

	Класс	Число обучающихся в ОУ	Из них кол-во чел., принявших участие в открытых онлайн-уроках	% участников
1. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего	5	7	7	100%
	6	10	10	100%
	7	5	5	100%
	8	9	9	100%
	9	12	12	100%
Итого: обучающиеся основного общего образования (5-9 кл)	5-9 кл	42	42	100 % от общего числа уч-ся 5-9 кл
2. Численность детей	10	3	3	100%
Итого: обучающиеся среднего общего образования (10-11 кл)	10-10 класс	3	3	100 % от общего числа уч-ся 10-11 кл

Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 8-10 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профессиональных интересов детей. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда и запросов рынка труда Челябинской области.

### **Экологическое и трудовое воспитание**

Образовательная деятельность ОО обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры, экологической грамотности, развития познавательного интереса к окружающему миру.

В формировании экологической культуры огромную роль играют массовые внеклассные занятия: экологическая викторина «Знатоки природы», викторина «Вода чудесный дар природный», школьная акция «Накорми птиц», акция «Чистота и порядок - дело наших рук»; районная акция «Домики для пернатых».

Задачи экологического воспитания выполнены полностью, отмечается рост активного участия в эколого-просветительских мероприятиях, конкурсах.

#### **Школьные объединения**

В ОО созданы и действуют школьные объединения: школьный спортивный клуб «Время спорта», волонтерский отряд «Горячие сердца», школьное объединение «Новое поколение».

#### **Дополнительное образование**

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главная задача - создание условий для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

ОО реализуются программы социально-педагогической направленности:

№ п/п	Название	Руководитель	Кол-во обучающихся
1.	Мир профессий	Попова Н.Н.	15
2.	Волонтерское движение	Пережогина Н.Ю	15

Занятость обучающихся в дополнительном образовании составила 35 %

### **Спортивно-оздоровительная работа**

В соответствии с программой «Здоровье» были определены основные направления деятельности: профилактика и оздоровление, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно—консультативная работа с привлечением медицинских работников, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия.

В ОО работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, охват составил 83 % обучающихся.

Ведётся мониторинг спортивных достижений обучающихся в течение 5 лет.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. В рамках тематической недели «Мы за ЗОЖ» проведены акции «Спорт против наркотиков», конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни», тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни.

Обучающиеся не только активные участники спортивных мероприятий школьного, муниципального и регионального уровней, но и являются призёрами и победителями.

### **Нравственно- эстетическое воспитание**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития обучающихся. Это формирование у обучающихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

В течение года проведены тематические классные часы по духовно-нравственному воспитанию, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, встречи с ветеранами Афганистана, День памяти погибших в Беслане.

Возросло количество обучающихся, проявляющих интерес к социально-значимым акциям, конкурсам, проектам.

### **Профилактика экстремизма и терроризма.**

В целях профилактики экстремизма и терроризма проводились плановые мероприятия, способствующие развитию правовой культуры обучающихся, толерантности, воспитания цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, формирования оптимального поведения в экстремальных условиях.

Проведены два учебно-тренировочных мероприятия по эвакуации обучающихся и работников из здания ОО в случае возникновения ЧС, общешкольные линейки по профилактике экстремистских проявлений, уроки ОБЖ, классные часы: «Терроризм не имеет национальности», «Любовь к Отечеству и уважение к другим народам», диспуты «Толерантность - образ жизни общества», «Национальное самосознание».

В ОО оформлен стенд «Терроризм- угроза обществу».

Итогом профилактической работы по данному направлению стал результат опроса обучающихся «Интересует ли тебя проблема экстремизма?», который позволил сделать вывод, что за прошедший год возросла гражданская позиция подростков.

Анализируя сложившуюся в ОО систему воспитательной деятельности, следует отметить такие её компоненты: комплекс традиционных дел, мероприятий и реализация инновационных воспитательных технологий; увеличение количества обучающихся, вовлечённых в мероприятия муниципального и регионального уровней с достижением результативных показателей.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; все аспекты воспитательной деятельности позволяли ярко и неординарно проявлять обучающимся творческие способности.

Программа воспитательной деятельности по достижению поставленных целей и задач выполнена в полном объёме.

### Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

ВОО действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ОО, педагогический совет, совет Учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство ОО..
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности;</li><li>• Регламентация образовательных отношений;</li><li>• Разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;</li><li>• Выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• Разработка апробация, экспертиза и применение новых педагогических и воспитательных технологий;</li><li>• аттестация, повышение квалификации педагогических работников;</li><li>• осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li><li>• другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете..</li></ul>
Общее собрание работников ОО	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• избирать представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнёрстве в порядке, установленном ТК РФ</li><li>• избирать представителей работников в комиссию по разрешению конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li><li>• Утверждать Положение о Совете Учреждения и заслушивать отчёт Совета Учреждения о выполненной работе</li></ul>

Совет Учреждения	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимает участие в разработке и (или) утверждении Образовательных программ, программ развития ОО, Локальных актов</li> <li>• Принимает участие в разработке проекта плана финансово- хозяйственной деятельности ОО</li> <li>• Организует деятельность взаимодействия педагогического коллектива и других органов самоуправления ОО</li> </ul>
------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано три методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей;
- Рабочие (творческие) группы сменного состава.

В целях учета мнения обучающихся и родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет Учреждения.

По итогам 2021 года система управления ОО оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Контингент обучающихся

Контингент обучающихся составил 88 чел.

Количество обучающихся с ОВЗ-5чел. Дети-инвалиды-3чел.

Уровень образования	Количество обучающихся
Начальное общее образование	41
Основное общее образование	44
Среднее общее образование	3

### Количество классов - комплектов

Уровень образования	Количество классов-комплектов
Начальное общее образование	4
Основное общее образование	5
Среднее общее образование	1

## Результаты образовательной деятельности

Статистическая информация о результатах учебной деятельности в МБОУ

«Цвиллингская СОШ»

### Итоги 2020-2021 учебного года

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Окончили учебный год на «5»	3	1	-	4
Окончили учебный год на «4» и «5»	16	15	2	33

### Сравнительный анализ качества обученности

	НОО		ООО		СОО		По ОУ	
	Абс.успеваемость, %	Качест. успеваемость, %	Абс.успеваемость, %	Качест. успеваемость, %	Абс.успеваемость, %	Качест. успеваемость, %	Абс.успеваемость, %	Качест. успеваемость, %
2018-2019	100	46	100	26	100	17	100	33
2019-2020	100	40	100	34	100	20	100	40
2020-2021	100	46	100	36	100	33	100	47

Абсолютная успеваемость сохраняет стабильные показатели на всех уровнях образования.

Качественная успеваемость составляет 47%. По сравнению с предыдущими результатами качественная успеваемость повысилась на уровнях ООО и СОО.

### Результативность ГИА-2021

В МБОУ «Цвиллингская СОШ» не было обучающихся 11 класса, поэтому ниже приведены только результаты выпускников 9 класса.

Все обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование и были допущены к ГИА.

В 2021 году выпускники 9-х класса не сдавали на ОГЭ учебные предметы по выбору (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году")

Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для девятиклассников также были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных работ не повлияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации

### Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во	Кол-во	ГВЭ	Оценка за экзамен	Абс.	Кач
---------	--------	--------	-----	-------------------	------	-----

	в классе (человек)	сдававших (%)		«5»	«4»	«3»	«2»	%	. %
Русский язык	11	10(91%)	1(9%)	1	2	5	3	72	27
Математика	11	10(91%)	0	0	1	4	5	50	10

5 обучающихся пересдали экзамены в резервные дни. Один обучающийся сдавал экзамен в форме ГВЭ(русский язык)

### Участие в олимпиадах

Результативность деятельности педагогического коллектива влияет на показатель результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях в очном и дистанционном форматах.

В МБОУ «Цвиллингская СОШ» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети» с целью формирования и развития системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В целях выявления и развития творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее ВсОШ).

Количественные данные об участниках школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ

Количество обучающихся	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап
	Количество участников Чел	Количество победителей	Количество участников Чел	Количество победителей	Количество участников Чел
88	16	4	11	1	2

Информация о количестве участников школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ по учебным предметам.

№)	предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап
		Количество участников Чел	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников Чел(2)	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников Чел
1	История	4	2	0	2	0	1	1
2	Литература	6	0	3	2	1	1	
3	Обществознание	6	2	4	6	0	1	
4	Физическая культура	7			5			1

	Отборочный тур			Заключительный тур		
Многопрофильная олимпиада «Звезда» (обществознан.)	1			1		



Многопрофильная олимпиада «Звезда» (история)	1			1		
--	---	--	--	---	--	--

### Информация о количестве участников в Многопрофильная олимпиаде «Звезда»

В 2021 году для обучающихся 4 и 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. По результатам обобщённого анализа проведённых ВПР разработана Дорожная карта по устранению выявленных проблем и подготовке к ВПР в 2022 году с указанием конкретных мероприятий, сроков, ответственных лиц и планируемых результатов.

Рекомендации:

- 1.Администрации ОО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на совещании при директоре
- 2.Зам. директора по УР провести работу с учителями –предметниками и учителями начальной школы по привлечению к участию в олимпиадном движении.
- 3.Учителям-предметникам постоянно участвующим в олимпиадном движении поделиться с коллегами опытом в подготовке обучающихся к олимпиадам.
4. Учителям-предметникам :
  - совершенствовать систему подготовки обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников, используя часы школьного компонента и внеклассную предметную деятельность;
  - осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников МЭ олимпиады.

### III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, локальными нормативными актами ОО.

Образовательная деятельность в ОО осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 10 классов. Занятия проводятся в одну смену. Режим функционирования ОО устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Правилами внутреннего распорядка. Учебные занятия в ОО начинаются в 9 часов 00 минут.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

В ОО реализуются основные образовательные программы по каждому уровню общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Дополнительная общеразвивающая программа;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования.

ОО самостоятельно разрабатывает основные образовательные программы с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Основные образовательные программы являются нормативными документами, которые становятся предметом оценки и мониторинга деятельности ОО. Для удовлетворения познавательных интересов и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные курсы и курсы внеурочной деятельности.

Учителя, работающие по стандартам второго поколения, в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной и развивающей деятельности.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в ОО ведется по утвержденному учебно-методическому комплексу, составленному в соответствии с утверждённым Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020-2021 учебный год.

#### IV. Оценка востребованности выпускников

##### Определение выпускников 9 класса

Год	Всего	10 класс	ССУЗ	ВУЗ	Работают	Служат в армии	Другое
2019	9	2	7	0	0	0	-
2020	16	3	13	0	0	0	-
2021	11	4	7	0	0	0	-

Профориентационная работа в ОО обеспечила полное трудоустройство выпускников 9 класса.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 15 педагогов, в том числе социальный педагог.

Высшее образование имеют 13 человек, из них 1 человек – высшее педагогическое, среднее специальное – 2 человека

Высшая квалификационная категория – 2 человека, первая квалификационная категория – 1 человек, соответствие занимаемой должности – 13 человек.

Квалификационная категория	2018-2019г.г.	2019-2020г.г.	2020- 2021г.г
Высшая	2/11%	2/11%	2/13%
Первая	-	-	1/6%
Соответствие занимаемой должности	16/89%	16/89%	13/81%
Без категории	-	-	

#### Возрастной состав педагогического коллектива:

От 30 до 40 лет	1 человек – 6%
От 40 до 50 лет	5 человек, 30%
От 50 до 60 лет	6 человек, 36%
Старше 60 лет	4 человека, 28%

### Курсы повышения квалификации педагогов.

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Наименование курса	Дата	Название учреждения
	Гатченко Мария Анатольевна	Учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания	Сентябрь 2021г.	г.Абакан ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки
	Дущанова Алия Хасанзяновна	Зам.директора по УР, учитель физики	Теория и методика инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями. Содержательные и процессуальные характеристики организации образовательного процесса по адаптированным общеобразовательным программам	Май 2021г.	г. Челябинск ГБУ ДПО ЧИППКРО
	Жеку Гульнара Сагындыковна	Учитель информатики	Методика обучения информатике с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды» Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов Современные образовательные технологии. Функциональная грамотность обучающихся: содержание, изменение, способы развития.	20.03.21г.  27.04.21г.  29.10.2021г.	г.Челябинск ГБУ ДПО ЧИППКРО  г.Брянск ООО «Федерация развития образования»  г.Челябинск ГБУ ДПО ЧИППКРО
	Жакупова Сауле Оспановна	Учитель истории и обществознания	Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов Методика преподавания	27.04.21г.	г.Брянск ООО «Федерация развития образования»

			<p>предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС</p> <p>Школа современного учителя обществознания</p>	<p>Октябрь 2021г</p> <p>Декабрь 2021г</p>	<p>г. Смоленск ООО «Инфоурок»</p> <p>г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p>
4	Калиниченко Наталья Ивановна	Зам.директора по ВР, учитель литературы	<p>Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС</p> <p>Современные образовательные технологии. Функциональная грамотность обучающихся: содержание, изменение, способы развития.</p> <p>Школа современного учителя литературы</p>	<p>23.04.2021г</p> <p>Апрель 2021г.</p> <p>29.10.2021г.</p> <p>Декабрь 2021г</p>	<p>г.Москва АНО ДПО «Просвещение-Столица»</p> <p>г. Смоленск ООО «Инфоурок»</p> <p>г.Челябинск ГБУ ДПО ЧИППКРО</p> <p>г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p>

7	Попова Наталья Николаевна	Учитель немецкого языка	Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов	26.04.21г.	г.Брянск ООО «Федерация развития образования»
8	Сафиуллина Ольга Анатольевна	Учитель русского языка	Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов  Школа современного учителя русского языка	26.04.21г.  Декабрь 2021г.	г.Москва ФГАОУ ДПО«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Брянск ООО «Федерация развития образования»
	Сотникова Оксана Георгиевна	Учитель географии	Школа современного учителя географии	Декабрь 2021г	г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
	Тургунова Бахыткуль Мухамеджановна	Учитель физической культуры	Теория и методика практико-ориентированного обучения физической культуре в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся»»	Октябрь 2021г.	г.Челябинск ГБУ ДПО ЧИППКРО
	Черниюк Ольга Михайловна	Зам.директора по УР(нач.шк), учитель начальных классов	Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов	27.04.21г.	г.Брянск ООО «Федерация развития образования»

## VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
	Объём фонда библиотеки:	4178
1	Учебники и учебные пособия	1443
3	Художественная	2630
4	Справочная	105

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования. Учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и приказом Минпросвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников»

На официальном сайте есть страница «Библиотека» с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Цвиллингская СОШ» обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять образовательную деятельность. В ОО, общей площадью 1277,2 м<sup>2</sup>, имеются 14 учебных кабинетов, компьютерный класс, кабинет обслуживающего труда, библиотека, спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания; гардероб санузлы, спортивная площадка, пришкольный учебно-опытный участок площадью 1800 м<sup>2</sup>. Материально-техническое оснащение образовательного процесса постоянно обновляется и совершенствуется. В образовательной деятельности используются инновационные средства обучения:

- множительная техника для тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- документ-камера;
- комплект лабораторного оборудования по химии, физике, биологии;
- цифровой микроскоп;
- цифровые образовательные ресурсы по предметным областям;
- цифровой фотоаппарат и видеокамера.

Была обновлена материально-техническая база учебных предметов «Биология», «Химия», «Астрономия», «Физическая культура». ОО осуществляется доступ к сети Интернет. Каждый участник образовательных отношений имеет доступ к его ресурсам. В целях предупреждения бесконтрольного доступа к сети Интернет на компьютеры, подключенные к сети, установлены средства контент – фильтрации, запрещающие доступ к развлекательным ресурсам и ресурсам сомнительного содержания.

ОО имеет официальный сайт, который является центром информационных ресурсов и средством организации коммуникаций.

В 2021 году в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» было получено цифровое, мультимедийное и презентационное оборудование, что позволит обучающимся адаптироваться к условиям цифровой образовательной среды и активно пользоваться ресурсами «ЦОС».

### Цифровое, презентационное и мультимедийное оборудование:

Показатели	Количество
Компьютеры	28
Мультимедийный проектор и экран	17
Принтер	14
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая видеокамера	1
Музыкальная аудиосистема	1
Ноутбук	31
Ксерокс	2
МФУ	4

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовать в полной мере образовательные программы ОО.

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 15.08.2018г №45). На официальном сайте создан раздел ВСОКО. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Название разделов	Содержание	
Показатели деятельности	Общая численность обучающихся	88 человек
	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	44 человека
	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек 42%
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3(22,2)
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3(11,4)
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3(37%)
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5(50%)
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	-
	11 класса	
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,67 единиц
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16 единиц
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет



	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
	С медиатекой	нет
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	65 человек 74%
	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
Кадровая	Общая численность педагогических работников, в	16 человек
Укомплектованность	Том числе:	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 88%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 75%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 13%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 13%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	2 человека/ 13%
Первая	1 (6%)	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

	До5лет	1человек/ 6%
	Свыше30лет	6человек/ 38%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 63%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 94%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 94%
Качество предоставления образовательных услуг	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	37 человек 47%
	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях в общей численности обучающихся	88 человек/ 100%
	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований в общей численности обучающихся, в том числе:	69 78%
	Регионального уровня	0
	Федерального уровня	0 человек/0 % 0
	Международного уровня	0человек/ 0%

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Цвиллингская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.